

‘Ontwerpend Verkennen’ van de Handelingsimpuls Kind

Kind:

Opsteller:

Datum:

1. Beschrijf een situatie met onbegrepen, storend of opvallend gedrag en wat je het kind in die situatie ziet doen. Onderstreep de handeling van het kind.

2. Veronderstel de onbegrepen of storende actie als zinnig, als vaardig (denk daarbij t/m stap 4 niet aan de besproken persoon):

In welk beroep is dat onbegrepen, dat storende een kwaliteit? In welke situatie is die activiteit zinnig? Beschrijf hoe die vakman/vrouw zijn werk doet.

3. Onderstreep nu in deze beschrijving twee kernwerkwoorden. Schrijf deze hieronder op. Plaats achter het 1^{ste} werkwoord een ‘d’ en laat het 2^{de} werkwoord in de actieve vorm. Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de besproken persoon benoemd.

4. Zoek je eigen ervaring met deze handelingsimpuls op. ‘Waar en wanneer deed je zelf laatst iets op die manier?’ Beschrijf die handeling.

5. Beschrijf in welke situatie op het KDV deze handelingsimpuls aan de orde is.

6. Beschrijf hoe je bij de handelingsimpuls van dit kind in een volgende situatie gaat aansluiten.