

‘Inlevend waarnemen’ van de Handelingsimpuls Leerling

Leerling:		Opsteller:		Datum:	
-----------	--	------------	--	--------	--

1. Iemand doet een beweging van de leerling voor, stil.  
Doe die beweging na, imiteer die. Terwijl je beweegt stel je jezelf de vraag: In welk beroep is deze beweging kwaliteit?

2. Beschrijf hoe die vakman/vrouw zijn werk doet.

3. Onderstreep nu in deze beschrijving twee kernwerkwoorden. Schrijf deze hieronder op.  
Plaats achter het 1<sup>ste</sup> werkwoord een ‘d’ en laat het 2<sup>de</sup> werkwoord in de actieve vorm.  
Met deze 2 woorden heb je de handelingsimpuls van de leerling benoemd.

4. Zoek je eigen ervaring met deze handelingsimpuls op. ‘Waar en wanneer deed je zelf laatst iets op die manier?’ Liefst iets buiten het werk. Beschrijf die handeling.

5. Beschrijf in welke schoolsituatie deze handelingsimpuls aan de orde is.

6. Beschrijf hoe je bij de handelingsimpuls van deze leerling in een volgende situatie gaat aansluiten.